

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа №3 г.Дубовки
Дубовского муниципального района Волгоградской области**

РАССМОТРЕНА
на МО классных
руководителей
«30» августа 2023 г.
Протокол №1

ПРИНЯТА
Решением
педагогического совета
« 30 » августа 2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «31»августа 2023 г.
№222

**Программа внеурочной деятельности
“Я - гражданин ”**

Класс: 8

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Бирюлькина Тамара Александровна,
учитель истории

Дубовка, 2023

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию учащимися своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа “Я – гражданин России” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских учащихся, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа “Я – гражданин ” является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности учащихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции учащегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у учащихся постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для УБС “Операция Поиск”; а также организовывать теоретические и практические занятия для учащихся и родителей.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране

- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа “Я – гражданин ” используется в 8а,8б классах. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

«Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.

-формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;

-формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;

-воспитывать у учащихся понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

-формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профорientации, акции милосердия.

«Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье.

-формировать уважение к членам семьи;

-воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

-формировать у учащихся понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От

всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

«Я и культура» – формирование отношения к искусству.

Задачи:

-воспитывать у учащихся чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности «Звёзды Надежды» (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг, книжкина неделя, КВН.

«Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у учащихся осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность учащихся к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Украшь территорию школы», акция «Неделя пятёрок».

«Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

«**Я и планета**» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украшь кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД:

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные УУД:

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД:

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«Я – гражданин России» - 34ч

«Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.

«Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья».

Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой).

Мои семейные обязанности. Мини – проект.

«Я и культура» – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе. Масленица.

«Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

«Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Символика России. Символы нашего края.

Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. Победа деда – моя победа.

«Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская

кормушек. Растения из Красной книги. Я - житель планеты Земля.
Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала.

Тематическое планирование 8 класс «Я – гражданин» - 34ч

Содержание курса	Основные виды деятельности учащихся
Я и я	- ценить и принимать следующие базовые ценности: "добро", "терпение", "родина", "природа", "семья", "мир", "настоящий друг", "справедливость", "желание понимать друг друга", "понимать позицию другого", "народ", "национальность" и т.д;
Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	
Правила жизни. Правила счастливого человека	
Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием	
Панорама добрых дел	
Я и семья	- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов; - освоение личностного смысла воспитания; - оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России;
День пожилого человека. Акция «Доброта души»	
Песни бабушек. Конкурс песен	
Моя семья. Мини – проект « Древо семьи»	
Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов	
Я и моя семья. Фотовыставка. Забота о родителях – дело совести каждого	- ориентироваться в книгах: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; - определять круг своего незнания; - планировать свою работу по изучению незнакомого материала; - самостоятельно предполагать,
Я и культура	
Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина	
Правила жизни. Беседа с элементами игры	
Путешествие в страну Законию. Викторина	
Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо	- планировать свою работу по изучению незнакомого материала; - самостоятельно предполагать,
Я и школа	
Я и мой класс. Конкурс рисунков	
Наши классные обязанности. Выпуск буклетов	

Мой лучший школьный друг. Письмо другу	какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
Зачем нужно учиться в школе. Диспут	
Десант чистоты и порядка	- отбирать необходимые источники информации среди предложенных;
Я и моё Отечество	
Поговорим о толерантности	
Символика России	- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
Символы нашего края. Основной закон жизни нашего государства. Беседа	- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
Государственный праздник – день Согласия и примирения	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»	- оформлять свои мысли с учетом своих жизненных речевых ситуаций;
Откуда я родом. Презентация	- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
Мой городок. Конкурс сочинений	- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; - аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа	- критично относиться к своему мнению;
Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках	- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
Я и планета	
В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры	- понимать точку зрения другого;
Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек	- участвовать в работе группы,
Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма	
Я - житель планеты Земля. Круглый стол	
Берегите природу. Конкурс экологических сказок	
Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала	

	<p>распределять роли, договариваться друг с другом; - предвидеть последствия коллективных решений;</p>
--	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок

Мультимедийный проектор

Экран для мультимедийного проектора

Мультимедийный компьютер

Сканер

Принтер лазерный А4

Фотокамера цифровая

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
- 6.Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова– Волгоград: изд. «Учитель», 2001.

13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.